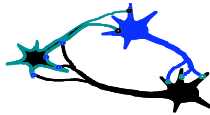


# 9. Grazer Konferenz



## Qualität der Lehre

### Curriculum Design for the Clinical Years Admission to Medical School

22. - 24. September 2005

**Tagungsort:** Innsbruck

Universitätsklinikum der Medizinischen Universität Innsbruck  
Anichstrasse 35, 6020 Innsbruck

**Veranstalter:** Medizinische Universität Innsbruck

ÖGHD / Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik

**Leitung:**

Jörg-Ingolf Stein      Medizinische Universität Innsbruck, ÖGHD

Richard März          Medizinische Universität Wien, ÖGHD

#### Referate

**John Bligh**

Editor in Chief, Medical Education, GB

**Key developments in Medical Education: Structure  
and Organization of an up-to-date curriculum**

**Admission to Medical School – A British perspective**

**Wolfram Antepohl**, Universitätsklinikum Linköping, Schweden

**Vermittlung primärärztlicher Kompetenzen und interprofessionelle  
Ausbildung im Linköpinger Medizincurriculum**

**Zulassung zum Medizinstudium – Der Schwedische Weg**

#### Workshops

**Ken MacLeod**

Director of Clinical Studies, Peninsula Medical School, GB

**Improving clinical learning by using the clinical reasoning process**

**Paul Bradley**

Director of Clinical Skills, Peninsula Medical School, GB

**Improving clinical learning through the use of a clinical skills centre**

Weitere Referenten und Moderatoren von den vier Medizinischen Universitäten Österreichs  
sowie der Veterinärmedizinischen Universität Wien

# Programm Freitag

# 23. September 2005

Time	Aktivities	People	min
8:30-9:00	Eröffnung/Welcome: Nach den Mühen der Ebene schon wieder Mühen der Berge – Die Herausforderungen der neuen Rahmenbedingungen	Stein März	30
9:00-10:00	Lecture: Vermittlung primärärztlicher Kompetenzen und interprofessionelle Ausbildung im Linköpinger Medizincurriculum	Antepohl	60
10:00	Coffee		30
10:30-12:30	<p><b>Workshops, Part 1:</b></p> <p>Each workshop will start with a brief (15min) trigger presentation by the workshop leader. Participants will then work in small groups on predefined problems before feeding back their thoughts to a plenary session facilitated by the workshop leader.</p> <p><b>Workshop 1: Improving clinical learning by using the clinical reasoning process</b></p> <p>This workshop introduces a method of structured clinical bedside teaching that is based on the ways in which experts think. Participants will consider the strengths and weaknesses of current clinical teaching and think about how they can improve teaching by the use of recent ideas about problem solving.</p> <p><b>Workshop 2: Improving clinical learning through the use of a clinical skills centre</b></p> <p>Participants will work in small groups to identify the key clinical skills students need as they learn medicine. This will lead to thinking about standards to be achieved at different stages of the undergraduate programme and to how a clinical skills centre can accelerate clinical learning.</p>	MacLeod  Bradley	120
12:30	Lunch		90
14:00-16:00	Workshops, Part 2	MacLeod, Bradley	120
16:00	Coffee		30
16:30-18:30	<p><b>Lectures:</b> Zulassung zum Medizinstudium: Berichte aus England, Schweden, den vier Medizinischen Universitäten Österreichs, sowie der Veterinärmedizinischen Universität Wien</p> <p>Anschließend Diskussion</p>	Bligh, Antepohl, Killer, Smolle, Gruber NN	120
18:30-??:??	Poster-Party		???

# Programm Samstag 24. September 2005

Time	Aktivities	People	min
8:30-9:30	Lecture: Key developments in Medical Education: Structure and Organization of an up-to-date curriculum	Bligh	60
9:30	Coffee		15
9:45-11:15	Small Groups:  1. Zulassungsvoraussetzungen zum Medizinstudium  2. Praxis des problembasierten Lernens  3. Prüfungswesen, LV-Beurteilungen  4. Educational Community Lehrende-Studierende Kommunikation, Interaktion, Mitbestimmung, Evaluation	Killer, Smolle  Hofhansl, Prodinger  Schmidts, Macher, Brenner  Kremser	90
11:15	Coffee		30
11:45-13:00	Berichte aus den Arbeitsgruppen, Abschlussdiskussion		75
13:00	End of conference		

## Organisatorisches

Beginn: Donnerstag 22. 9. 2005, 19 Uhr

Ende: Samstag 24. 9. 2005, 13 Uhr

### Anmeldung und Einreichung von Posterbeiträgen

**Frau Claudia Weiss**

Univ.Klinik f. Kinder- und Jugendheilkunde

Anichstrasse 35, 6020 Innsbruck

Tel: +43 (0) 512 504 23511

Fax: +43 (0) 512 504 24929

e-mail: [claudia.weiss@uklibk.ac.at](mailto:claudia.weiss@uklibk.ac.at)

## Stadtinformationen und Unterkunft

[www.innsbruck.info](http://www.innsbruck.info)

Innsbruck Tourismus [office@innsbruck.info](mailto:office@innsbruck.info)

Burggraben 3, 6021 Innsbruck

Tel: +43-512-59- 8 50, Fax: +43-512-59 8 50-107

Innsbruck Reservierung

Burggraben 3, 6021 Innsbruck

Tel: +43-512-56 20 00-0, Fax: +43-512-56 20 00-220

[www.innsbruck-reservierung.at](http://www.innsbruck-reservierung.at), [hotel@innsbruck.info](mailto:hotel@innsbruck.info)

## Tagungsbeitrag

Standard 120.- Euro

öGHD-Mitglieder 100.- Euro

Studierende 15.- Euro

**Bankverbindung wird bekanntgegeben**

## Kontakt/Organisation

**Jörg-Ingolf STEIN, Graz**

Tel: +43 (0) 512 504 23511

Fax: +43 (0) 512 504 24929

e-mail: [Joerg.Stein@uibk.ac.at](mailto:Joerg.Stein@uibk.ac.at)

**Richard MÄRZ, Wien**

+43 (0)1 4277 60870

+43 (0)1 4277 60887

e-mail: [richard.maerz@meduniwien.ac.at](mailto:richard.maerz@meduniwien.ac.at)

## Tagungssprachen

Englisch und/oder Deutsch; richtet sich nach den ReferentInnen

## Poster

Poster zu den Themen des Programms sind als Beitrag erwünscht. Sie werden im Foyer des Tagungsgebäudes ausgestellt und am Freitag 23.09.05, 18<sup>30</sup> bei der „Posterparty“ diskutiert.

Bitte senden Sie dazu ein Abstract (deutsch oder englisch) mit folgenden Angaben:

- Titel, AutorInnen, Anschrift (inklusive email) – und folgender Gliederung:
- Problem/Fragestellung, Methoden, Strategien, Ergebnisse, Erfahrungen, Folgerungen, Konsequenzen (150 - 250 Worte).  
Deadline: per e-mail bis **9. September 2005** an das Tagungsbüro
- Eine Verständigung über die Annahme erhalten Sie umgehend.

## Social Events

- Donnerstag, 22.09.05, ab 19:00 ein geselliges „meet the experts“ (Selbstzahlerevent)
- Freitag, 23.09.05, ab 18:30 im Rahmen der Postersession ein Buffet-Empfang